

UAS PANCASILA

Anggota Kelompok:

1. Nafriya Callista (23080230130)
2. Zuraida Salsabila (23080230131)
3. Luthfiana Rahma Alamanda (23080230145)
4. Tegar Nahdia Mahendra (23080230149)
5. Exi Dutadhitya (23080230159)

Manajemen D'23

Link

dfghjk

Tabel 1. Pemahaman dan Pratik Pancasila di Ekosistem

Sila	Nilai-Nilai	Praktik Nilai (Wawancara)	Pemaknaan Pancasila	Pemahaman Ekosistem terhadap Pancasila
1	Pengakuan adanya Tuhan YME	<p>Apa makna sila pertama Pancasila, dan bagaimana nilai tersebut tercermin dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Jawab :</p>	<p>Sila pertama dalam Pancasila adalah "Ketuhanan Yang Maha Esa." Makna dari sila pertama ini adalah pengakuan dan kepercayaan terhadap adanya Tuhan yang Maha Esa. Sila ini menyiratkan bahwa bangsa Indonesia mengakui adanya kekuatan yang lebih tinggi yang menciptakan dan mengatur alam semesta.</p>	<p>Pemahaman sila pertama "Ketuhanan Yang Maha Esa" ekosistem di sekolah . Hal ini dibuktikan dengan terlaksananya point-point disila pertama, yaitu adanya</p>

		<p>Narasumber mengatakan bahwa di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta selalu menjalankan sholat dhuha, dzuhur, dan ashar secara berjama'ah. Di karenakan ekosistem disekolah tersebut beragama muslim, sehingga mengakui keberadaan tuhan YME.</p>	<p>Penting untuk dicatat bahwa meskipun Pancasila mengakui keberadaan Tuhan, Indonesia sebagai negara memiliki dasar negara yang tidak mengikat pada suatu agama tertentu. Oleh karena itu, sila pertama Pancasila juga menekankan prinsip keberagaman dan menghormati berbagai keyakinan agama yang dianut oleh masyarakat Indonesia. Dengan demikian, makna sila pertama Pancasila mencakup prinsip dasar tentang hubungan manusia dengan Tuhan yang Maha Esa, sambil menegaskan keberagaman dan toleransi dalam kerangka negara Indonesia.</p>	<p>implementasi toleransi antar umat seagama serta adanya pengakuan kehadiran Tuhan YME dalam kehidupan. Disediakan pula fasilitas beribadah oleh sekolah untuk warga sekolah sebagai bentuk lain dari aturan.</p>
	<p>Kerukunan antara intern umat seagama</p>	<p>Bagaimana pengamalan sila pertama Pancasila dalam hal toleransi dan saling menghargai di sekolah ini?</p> <p>Jawab :</p> <p>Pada saat dilaksanakan sholat jamaah di sekolah siswi yang berhalangan sholat tidak mengacaukan/mengganggu orang yang sedang melaksanakan ibadah.</p>		

2	Persaudaraan	<p>Bagaimana sekolah membangun rasa persatuan diantara siswa dari berbagai perbedaan?</p> <p>Jawab :</p> <p>Narasumber mengatakan bahwa disekolah wajib menggunakan seragam yang disediakan oleh pihak sekolah agar tidak terdapat perbedaan atau adanya kesenjangan sosial antar siswa.</p>	<p>Sila kedua dalam Pancasila adalah "Kemanusiaan yang Adil dan Beradab." Makna dari sila kedua ini adalah mengutamakan keadilan dan martabat manusia. Sila ini menyiratkan prinsip-prinsip kesetaraan, keadilan sosial, dan kemanusiaan yang harus dijunjung tinggi dalam kehidupan bermasyarakat. Dalam konteks sila kedua, ada upaya untuk menciptakan masyarakat yang adil dan beradab, di mana setiap individu memiliki hak dan kewajiban yang sama di mata hukum.</p>	<p>Pemahaman sila kedua "Kemanusiaan yang adil dan beradab" ekosistem di kawasan sekolah. Hal inidibuktikan dengan dilaksanakannya point-point disila kedua yaitu adanya implementasi pemberlakuan murid secara adil,adanya keharmonisan dan keakraban antar sesama, serta adanya pemberlakuan prinsip kemanusiaan di</p>
---	--------------	---	---	---

	<p>Menumbuhkan suasana keakraban</p>	<p>Apakah ada kebijakan atau program khusus yang mendukung upaya mengurangi kesenjangan sosial di kalangan siswa?</p> <p>Jawab :</p> <p>Narasumber mengatakan bahwa adanya project P5 (projret, penguatan, profil, pelajar, Pancasila). Dimana project P5 ini dilaksanakan di luar sekolah agar menumbuhkan suasana ke akraban antarsiswa SMP Muhammadiyah Yogyakarta, seperti mengadakan taddabur alam.</p>	<p>Prinsip-prinsip ini juga mencakup keberagaman dan menghargai hak asasi manusia serta mendorong pembangunan sosial dan ekonomi yang merata. Prinsip-prinsip ini juga mencakup keberagaman dan menghargai hak asasi manusia serta mendorong pembangunan sosial dan ekonomi yang merata. Secara umum, sila kedua menegaskan pentingnya memperlakukan setiap individu dengan adil dan menghormati hak-hak mereka. Prinsip-prinsip ini menjadi dasar bagi pembangunan sosial dan ekonomi yang berkelanjutan dan berkeadilan di Indonesia.</p>	<p>kawasan sekolah Sedangkan untuk aturan, tidak ada secara khusus, melainkan pemberlakuan point pancasila berdasarkan prinsip kesadaran dari masing-masing individu baik guru maupun murid untuk menciptakan suasana yang nyaman di kawasan sekolah</p>
--	--------------------------------------	---	---	--

3	Menggalang persatuan dan kesatuan bangsa menghindari sara/primordialisme	<p>Bagaimana sekolah menyikapi perbedaan suku, agama, ras, dan bahasa di kalangan siswa?</p> <p>Jawab :</p> <p>Untuk menanggapi hal tersebut sekolah tidak membeda-bedakan latar belakang siswa.</p>	<p>Sila ketiga dalam Pancasila adalah "Persatuan Indonesia." Makna dari sila ketiga ini adalah membangun dan memperkuat persatuan antarwarganegara Indonesia. Sila ini menekankan pentingnya solidaritas, persatuan, dan kesatuan dalam kerangka bangsa Indonesia. Pancasila menggaris bawahi bahwa meskipun</p>	<p>Pemahaman sila ketiga "Persatuan Indonesia" ekosistem di kawasan Sekolah. Hal ini dibuktikan dengan dilaksanakannya point-point disila ketiga yaitu adanya implementasi prinsip persatuan dan kesatuan. Meskipun terkadang masih sering terjadi perselisihan antar murid tetapi sampai saat ini hal tersebut masih bisa dihadapi dan dicari jalan keluarnya secara kekeluargaan.</p>
	Menumbuhkan rasa senasib dan sepenanggungan	<p>Bagaimana pihak sekolah menyikapi murid yang mempunyai kekurangan fisik maupun mental?</p> <p>Jawab :</p> <p>Dengan cara merangkul murid yang berkebutuhan khusus dan tidak membeda-bedakan nya.</p>	<p>Indonesia memiliki keberagaman etnis, budaya, agama, dan bahasa, semua warganegara Indonesia harus bersatu untuk mencapai tujuan bersama. Sila ketiga ini mengajarkan nilai-nilai persatuan dan menentang segala bentuk tindakan atau ideologi yang dapat merusak persatuan dan kesatuan bangsa.</p>	

	Penerapan bhineka tunggal ika	<p>Bagaimana murid maupun guru menyikapi adanya perbedaan aliran agama islam diantara semua warga di sekolah?</p> <p>Jawab :</p> <p>Guru dan murid tidak fanatisme dengan perbedaan aliran agama tersebut.</p>	<p>Dengan demikian, sila ketiga menyoroti pentingnya memelihara dan memperkokoh persatuan dalam keberagaman, menjaga harmoni antarwarganegara Indonesia, serta mendorong rasa bangga menjadi bagian dari satu bangsa yang besar, Indonesia.</p>	
4	Musyawarah kelompok	<p>Bagaimana guru mengajarkan muridnya tentang apa pentingnya kerja sama?</p> <p>Jawab :</p> <p>Dengan memberikan tugas kelompok kepada murid agar murid mengerti arti kerja sama didalam tim</p>	<p>Sila keempat dalam Pancasila adalah "Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan." Makna dari sila keempat ini adalah bahwa kedaulatan rakyat diwujudkan melalui mekanisme musyawarah untuk mencapai mufakat atau perwakilan yang bijaksana.</p>	<p>Pemahaman sila keempat "Kerakyatan yang dipimpin Oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan" Ekosistem di kawasan sekolah. Hal ini dibuktikan dengan terlaksananya point-point disila keempat,</p>

			<p>sangat kelihatan Sila keempat menekankan prinsip demokrasi, di mana keputusan yang memengaruhi masyarakat diambil melalui proses musyawarah atau perwakilan yang dilakukan secara bijaksana. Dalam konteks ini, penting untuk mencapai kesepakatan yang menghormati hak-hak individu</p>	<p>Yaitu adanya implementasi kebijakan dalam menyelesaikan permasalahan yang ada dengan memusyawarahkan secara kekeluargaan. Kemudian dilakukan pula pemilihan pemimpin melalui pemungutan suara. Hal ini menunjukkan telah dilaksanakannya sila keempat.</p>
	<p>Pemungutan suara</p>	<p>Bagaimana sekolah atau guru menerapkan musyawarah dalam mengambil keputusan disekolah?</p> <p>Jawab :</p> <p>Pada saat pemilihan ketua kelas para murid melakukan pemungutan suara dengan cara voting dan seluruh siswa wajib memilih.</p>	<p>dan kelompok, serta memastikan partisipasi rakyat dalam pembuatan keputusan. Oleh karena itu, sila keempat mencerminkan nilai-nilai demokrasi, keadilan, dan partisipasi dalam pembangunan dan pengelolaan negara.</p>	

5	Kemakmuran yang merata	<p>Apakah ada kebijakan atau program khusus yang mendukung upaya mengurangi kesenjangan sosial dikalangan siswa</p> <p>Jawab :</p> <p>Pada saat jam makan siang para siswa mengadakan makan bersama makanan prasmanan yang disediakan oleh sekolah.</p>	<p>Sila kelima dalam Pancasila adalah "Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia." Makna dari sila kelima ini adalah upaya untuk mencapai keadilan sosial dan kesetaraan bagi seluruh rakyat Indonesia. Sila ini menekankan perlunya mendistribusikan sumber daya dan keadilan ekonomi guna mencapai kesejahteraan bersama. Dalam konteks ini, sila kelima mendorong peningkatan kesejahteraan sosial dan ekonomi bagi seluruh lapisan masyarakat. Prinsip ini juga menegaskan pentingnya mengurangi kesenjangan ekonomi dan sosial antara berbagai kelompok dalam masyarakat.</p>	<p>Pemahaman sila kelima "Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia" ekosistem di kawasan sekolah. Hal ini dibuktikan dengan dilaksanakannya point-point disila kelima yaitu adanya kemakmuran yang merata serta fasilitas yang ada di sekolah dipergunakan secara adil bagi kebahagiaan bersama. Sehingga tidak ada ketimpangan di sekolah.</p>
---	------------------------	--	--	--

Tabel Pembagian Peran

Nama	Peran
Nafriya Callista (23080230130)	Wawancara dan Konsep
Zuraida Salsabila (23080230131)	Wawancara, Konsep, dan Editor Video
Luthfiana Rahma Alamanda (23080230145)	Wawancara, Konsep, dan Perizinan
Tegar Nahdia Mahendra (23080230149)	Wawancara dan Konsep
Exi Dutadhitya (23080230159)	Wawancara dan Editor Video